

# Adolescencia

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

***Psicóloga Grecia Galarza Reyes***



**VIDEO**

# Adolescencia

La adolescencia no es una categoría física o biológica definida claramente, sino un constructo social. Es también la Transición del desarrollo entre la niñez y la adultez que implica importantes cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales. Estos cambios inician con la pubertad.



# Pubertad

Etapa en la que una persona alcanza la madurez sexual y la capacidad para reproducirse. La pubertad está llena de cambios biológicos notables. Esos cambios forman parte de un largo y complejo proceso de maduración. Los cambios hormonales son los que marcan el inicio de la pubertad.



# CAMBIOS FÍSICOS Y BIOLÓGICOS



## CARACTERÍSTICAS SEXUALES PRIMARIAS

Las características sexuales primarias son los órganos necesarios para la reproducción, que en la mujer son los ovarios, las trompas de falopio, el útero, el clítoris y la vagina. En los hombres consisten en los testículos, el pene, el escroto, las vesículas seminales y la próstata. Durante la pubertad esos órganos se agrandan y maduran.

## CARACTERÍSTICAS SEXUALES SECUNDARIAS

Son signos fisiológicos de la maduración sexual que no involucran de manera directa a los órganos sexuales, por ejemplo, los senos en las mujeres y los hombros anchos en los varones. Otras características sexuales secundarias son los cambios en la voz, aparición del acné y la textura de la piel, el desarrollo muscular y el crecimiento de vello: púbico, facial, axilar y Corporal.

# OTROS SIGNOS DE LA ADOLESCENCIA

## **El estirón del crecimiento adolescente**

Es un aumento rápido de la estatura, peso y crecimiento muscular y óseo. Este estirón dura alrededor de dos años; poco después de que termina, el joven alcanza la madurez sexual. Tanto la hormona del crecimiento como las hormonas sexuales (andrógenos y estrógeno) contribuyen a este patrón normal del crecimiento puberal.

## **Signos de la madurez sexual.**

Producción de esperma y menstruación La maduración de los órganos reproductivos genera el inicio de la menstruación en las niñas y la producción de esperma en los niños. El principal signo de la madurez sexual en los muchachos es la producción de semen.



# **DESARROLLO COGNITIVO**

1

El importante cambio cognitivo que se produce en estas edades genera un nuevo egocentrismo intelectual, confiando excesivamente en el poder de las ideas.

2

El adolescente es capaz de resolver problemas abstractos de manera lógica  
Su pensamiento se hace más científico  
Interés por temas sociales, identidad

3

Existe una socialización y objetivación del pensamiento.  
Considera otros puntos de vista, relacionarlos y sacar conclusiones.

# EL CEREBRO ADOLESCENTE

Los adolescentes presentan conductas características. Se interesan más en sus pares y en las relaciones sociales y, a su vez, estos tienen mayor influencia sobre ellos. Asimismo, aumenta su tendencia a la impulsividad y a correr riesgos, tienen más probabilidades de experimentar con drogas y alcohol, propenden a ser imprudentes y les cuesta trabajo enfocarse en las metas a largo plazo. En cambio, son capaces de pensar de manera compleja y pueden imaginar futuros posibles y realidades alternas. El cerebro adolescente explica parte de estos comportamientos de la adolescencia. Si embargo, debido a la lentitud y amplitud del desarrollo cerebral durante los años adolescentes, queda particularmente susceptible a las influencias ambientales buenas y malas (Konrad et al., 2013). Por consiguiente, la estimulación cognoscitiva en la adolescencia marca una diferencia crítica en el desarrollo encefálico.

# **DESARROLLO PSICOSOCIAL**

Erikson afirma que la principal tarea de la adolescencia es enfrentar la crisis de identidad frente a confusión de identidad para convertirse en un adulto único que da un sentido coherente del yo y desempeña un papel importante en la sociedad.

Las habilidades adquiridas en la niñez deben ser utilizadas hábilmente en la adolescencia.





Erickson señala que la identidad se logra al resolver 3 aspectos en la adolescencia:

- La elección de una ocupación
- La adopción de valores con los cuales vivir
- Desarrollo de una identidad sexual satisfactoria



# Estado de la identidad

## Identidad difusa:

confusión, no tienen una dirección en cuanto a lo que desean en su vida.

## Identidad Moratoria:

Atrapados en una crisis y debate ideológico, aplazan el tiempo para encaminarse en algo.

## Identidad prestada:

Sentirse conforme con los que otros deciden sobre ellos sin ver opciones.

## Identidad Lograda: Se

determinan y tienen claro sus metas a seguir.

# Confusión de la identidad

- a. Elegir una carrera
- b. Ver limitada sus oportunidades.
- c. Pertenecer y ser reconocido por un grupo social que aprecie sus habilidades

El exclusivismo, la intolerancia a las diferencias, serán defensas frente a la confusión de roles.

# Virtud

La resolución de esta crisis desarrolla la virtud de fidelidad, es decir lealtad, fe o sentido de pertenencia. Compartir sentimientos y pensamientos.

La autoidentificación surge cuando se ha seleccionado a las personas y los valores que considera justa.

Repudio: surge de la no resolución de la crisis.

## Adolescentes e iguales

Los adolescentes se asemejan a una construcción social, donde se dividen por factores económicos, deportes, drogas, pandillaje, etc. La mayoría deja de obedecer reglas.

### Amistades

Mayor capacidad de expresar sus pensamientos y emociones con sus amigos.

Importancia en las amistades y tiempo, empiezan a depender de sus amigos, que de los padres para obtener comprensión y compartir confianza.

### Iguales relaciones románticas

Empiezan a crear grupos mixtos, desarrollan su identidad e intimidad.

Para algunos adolescentes es una etapa difícil.

### Cambio del uso de tiempo y relaciones

La mayoría de los adolescentes en sus tiempos libres se ponen a pensar sobre su identidad y futuro, algunos se refugian en sus familiares o empiezan a trabajar. Esto se ve MAS en las culturas que tiene cada país.

# Relación con la familia

## LA REBELION ES UN MITO

La adolescencia se ha considerado en un tiempo de rebeldía adolescente que involucra confusión emocional , conflictos con la familia , alejamiento de la sociedad adulta , comportamiento temeroso y rechazo de los valores de adulto.

## INDIVIDUACIÓN Y CONFLICTO

La individuación es una batalla del adolescente por su autonomía o identidad personal. Un aspecto importante es forjar los límites del control entre el yo y los padres , proceso que puede crear conflictos familiares.

## ADOLESCENTES Y HERMANOS

A esta edad son menos cercanos a sus hermanos que a los padres o amigos , son menos influenciados por ellos y se distancian aun mas a medida que avanza la adolescencia. A medida que se acerca la educación , preparatoria , los hermanos poco a poco comienzan a ser mas equitativos.

# SEXUALIDAD

## CONDUCTA SEXUAL

La sexualidad en la adolescencia es aquella en la que el joven se desarrolla física y mentalmente, adquiriendo los caracteres sexuales secundarios y desarrollando el pensamiento maduro; pero también despierta un **comportamiento sexual**, se transforma en un ser sexual.

La sexualidad no sólo tiene que ver con el acto de reproducirse, sino que representa la generación de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, es decir, el desarrollo de una **identidad sexual**.

## SEXO

El **sexo en la adolescencia** no depende sencillamente de su desarrollo físico, sino también emocional, cognitivo y social. Las **malas decisiones respecto del sexo durante la adolescencia pueden traer consecuencias irreversibles** como el embarazo o el contagio de una enfermedad de transmisión sexual tal como el HIV / SIDA.

Es importante que los adolescentes puedan disfrutar de un desarrollo sexual pleno, crear experiencias satisfactorias y, sobre todo, tomar buenas decisiones.

**¡Muchas  
gracias!**

---

Psic. Grecia Galarza Reyes